



CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
<b>Cel 1</b>	Zajęcia mają na celu wprowadzenie w problematykę psychopatologii, przedstawiając modele zaburzeń psychopatologicznych ze szczególnym uwzględnieniem podejścia socjo-kulturowego, systemowego i psychologicznego.
<b>Cel 2</b>	Prezentowane są również zagadnienia związane z podstawowymi formami psychopatologii społecznej tj. uzależnienie od alkoholu i narkotyków, dysfunkcje seksualne, zaburzenia nastroju i samobójstwa, zaburzenia związane z doświadczeniem traumy.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot zainteresowania psychopatologii: definicja i kryteria zaburzenia psychicznego, psychopatologia jednostki a psychopatologia społeczna, psychopatologia ogólna i szczegółowa</li> <li>2. Diagnoza: medyczne systemy klasyfikacji zaburzeń. ICD-10 a ICD-11.</li> <li>3. Etiologia zaburzeń psychicznych: perspektywa biologiczna i biologiczne czynniki sprawcze</li> <li>4. Etiologia zaburzeń psychicznych: perspektywa psychologiczna (podejście psychodynamiczne, behawioralne, poznawczo-behawioralne, psychologiczne czynniki sprawcze)</li> <li>5. Etiologia zaburzeń psychicznych: perspektywa społeczno-kulturowa i społeczno-kulturowe czynniki sprawcze</li> <li>6. Stres a zaburzenia psychiczne: charakterystyka stresorów, rola stresu w powstawaniu zaburzeń psychicznych, zaburzenia adaptacyjne, zaburzenia stresowe pourazowe (ASD, PTSD, c-PTSD), terapia i leczenie.</li> </ol>
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaburzenia lękowe: rodzaje zaburzeń lękowych, etiologia, objawy, kryteria diagnostyczne, terapia</li> <li>2. Zaburzenia nastroju i samobójstwo: typy zaburzeń nastroju, etiologia, objawy, kryteria diagnostyczne, terapia, samobójstwo: obraz kliniczny, czynniki ryzyka, zapobieganie samobójstwom</li> <li>3. Zaburzenia odżywiania: etiologia, objawy, terapia</li> <li>4. Zaburzenia osobowości: cechy kliniczne zaburzeń osobowości, diagnoza, czynniki sprawcze, terapia</li> <li>5. Zaburzenia związane z używaniem substancji psychoaktywnych i uzależnienia behawioralne</li> <li>6. Wybrane zagadnienia związane z terapią zaburzeń psychicznych.</li> </ol>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
<b>EU1</b>	Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu modeli zaburzeń psychopatologicznych, w szczególności modelu socjo-kulturowego i psychologicznego oraz wiedzę o procesach umysłowych modyfikujących zachowanie i nastrój, zna podstawowe formy psychopatologii w życiu społecznym, ich etiologię, profilaktykę i terapię i ich rolę dla studiowanej specjalizacji	K_W08	P6U_W	P6U_WG
<b>EU2</b>	Student potrafi określić procesy psychologiczne wpływające na rozwój psychopatologii i wskazać ich rolę dla studiowanej specjalizacji.	K_U03 K_U09	P6U_U	P6U_UW
<b>EU3</b>	Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu etiologii, profilaktyki, diagnozy i terapii psychopatologii w celu niesienia pomocy psychologicznej i rozwiązania konkretnych problemów natury psychologicznej i społeczno-psychologicznej.	K_U03 K_U09	P6U_U	P6U_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
<b>EU4</b>	Student docenia dorobek psychologii z zakresu psychopatologii społecznej oraz działa na rzecz wykorzystywania tej wiedzy w celu polepszenia warunków życia i satysfakcji z życia w różnych obszarach funkcjonowania jednostki w ujęciu kryminologicznym.	K_K05	P6U_K	P6U_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki psychopatologii
na ocenę 3	51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień psychopatologii
na ocenę 3,5	61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki psychopatologii
na ocenę 4	71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu psychopatologii
na ocenę 4,5	81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania psychopatologii
na ocenę 5	91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z psychopatologią w pracy zawodowej

Metody oceny
<b>Ocena formułująca</b> F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia  <b>Ocena podsumowująca P</b> P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – kasus	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X					
EU 2				X		
EU 3				X		
EU 4	X			X		

zaliczenie końcowe	zaliczenie pisemne – wykład – 100 %
zaliczenie końcowe	100% – zaliczenie pisemne – zaliczenie pisemne – case study

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		5	0,2

<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>1,2</b>
<b>Razem PRZEDMIOT</b>	<b>50</b>	<b>2,0</b>

<b>Bilans punktów ECTS</b>					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>